

## Inteligencia Artificial II (ejercicio 1)

(11–Junio–2007)

Apellidos: .....

Nombre: .....

---

**Ejercicio 1** : 2 Contestar las siguientes cuestiones **de manera clara y concisa**, usando para ello el espacio en blanco que aparece a continuación de cada una de ellas:

(a) ¿Por qué el algoritmo FOIL devuelve un conjunto de reglas que cubre a todos los ejemplos positivos y a ninguno de los negativos?

(b) Supongamos un conjunto de atributos  $A_1, A_2, \dots, A_n$  cuyos valores determinan un valor de clasificación de un conjunto  $V$  y sea  $D$  un conjunto de entrenamiento. Si tenemos una instancia nueva ¿Qué valor de  $V$  le asigna un clasificador *naive* Bayes? ¿En qué sentido es ése el valor más probable? ¿Por qué el clasificador se denomina *naive*? ¿Cómo se estiman las probabilidades necesarias para el cálculo del valor de clasificación? ¿Qué propiedad tienen esas estimaciones?

(c) Describir, en pseudocódigo, el algoritmo de ponderación por verosimilitud.

(d) ¿Cuál es el objetivo del algoritmo de retropropagación? ¿Cómo actualiza en cada iteración los pesos de la red?

---

Apellidos: .....

Nombre: .....

**Ejercicio 2 :** 1.5 La siguiente tabla muestra información sobre setas, indicando si son comestibles o no en función de algunas características: el Color, el Tamaño del pie, la Forma del sombrero, el Entorno en el que se presenta y la forma en que se Agrupa con otras setas:

Ej.	Color	Tamaño	Forma	Entorno	Agrupación	Comestible
<i>Ej<sub>1</sub></i>	rojo	mediano	plana	pinar	aislada	si
<i>Ej<sub>2</sub></i>	blanco	grande	plana	pinar	racimo	si
<i>Ej<sub>3</sub></i>	rojo	pequeño	plana	pradera	racimo	si
<i>Ej<sub>4</sub></i>	blanco	pequeño	cóncava	cueva	grupo	si
<i>Ej<sub>5</sub></i>	marrón	grande	convexa	pinar	grupo	si
<i>Ej<sub>6</sub></i>	rojo	grande	cóncava	cueva	grupo	no
<i>Ej<sub>7</sub></i>	marrón	mediano	convexa	pradera	aislada	no
<i>Ej<sub>8</sub></i>	marrón	mediano	plana	pinar	racimo	no
<i>Ej<sub>9</sub></i>	blanco	mediano	convexa	pinar	aislada	no
<i>Ej<sub>10</sub></i>	rojo	pequeño	convexa	cueva	grupo	no

Se pide:

1. Aplicar (detallando cada uno de los pasos realizados) el **algoritmo de cobertura** para encontrar, a partir de este conjunto de entrenamiento, un conjunto de reglas que nos permita clasificar nuevas instancias. Determinar las reglas para clasificar instancias tanto positivas como negativas. Según lo aprendido ¿hay algún atributo irrelevante para realizar esta clasificación?

**SOLUCIÓN:**

Aprendemos reglas para clasificar setas comestibles

- Consideramos la siguiente regla genérica:

R1: Si ?  
Entonces Comestible= +

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	2/4
Color=blanco	2/3
Color=marrón	1/3
Tamaño=pequeño	2/3
Tamaño=mediano	1/4
Tamaño=grande	2/3
Forma=convexa	1/4
Forma=plana	3/4
Forma=cóncava	1/2
Entorno=pinar	3/5
Entorno=cueva	1/3
Entorno=pradera	1/2
Agrupación=racimo	2/3
Agrupación=grupo	2/4
Agrupación=aislada	1/3

La mejor de todas las opciones es Forma=plana con frecuencia relativa 3/4. La regla parcialmente aprendida es:

R1: Si Forma=plana  $\wedge$  ?  
Entonces Comestible= +

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	2/2
Color=blanco	1/1
Color=marrón	0/1
Tamaño=pequeño	1/1
Tamaño=mediano	1/2
Tamaño=grande	1/1
Entorno=pinar	2/3
Entorno=cueva	0
Entorno=pradera	1/1
Agrupación=racimo	2/3
Agrupación=grupo	0
Agrupación=aislada	1/1

La mejor de todas las opciones es Color=rojo con frecuencia relativa 2/2, pues clasifica mayor número de ejemplos positivos frente a otras opciones con la misma frecuencia relativa. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

R1: Si Forma=plana  $\wedge$  Color=rojo  
Entonces Comestible= +

- La regla anterior no cubre todos los ejemplos positivos, así que tendremos que generar más reglas. Consideramos ahora el conjunto de ejemplos  $\{E_{j_2}, E_{j_4}, E_{j_5}, E_{j_6}, E_{j_7}, E_{j_8}, E_{j_9}, E_{j_{10}}\}$  y la regla:

R2: Si ?  
Entonces Comestible= +

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/2
Color=blanco	2/3
Color=marrón	1/3
Tamaño=pequeño	1/2
Tamaño=mediano	0/3
Tamaño=grande	2/3
Forma=convexa	1/4
Forma=plana	1/2
Forma=cóncava	1/2
Entorno=pinar	2/4
Entorno=cueva	1/3
Entorno=pradera	0/1
Agrupación=racimo	1/2
Agrupación=grupo	2/4
Agrupación=aislada	0/2

Una de las mejores opciones es Color=blanco con frecuencia relativa 2/3. La regla parcialmente aprendida es:

R2: Si Color=blanco  $\wedge$  ?  
Entonces Comestible= +

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Tamaño=pequeño	1/1
Tamaño=mediano	0/1
Tamaño=grande	1/1
Forma=convexa	0/1
Forma=plana	1/1

Forma=cóncava	1/1
Entorno=pinar	1/2
Entorno=cueva	1/1
Entorno=pradera	0
Agrupación=racimo	1/1
Agrupación=grupo	1/1
Agrupación=aislada	0/1

Una de las mejores opciones es **Tamaño=pequeño** con frecuencia relativa 1/1. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

**R2: Si Color=blanco  $\wedge$  Tamaño=pequeño  
Entonces Comestible= +**

- Las reglas anteriores no cubren todos los ejemplos positivos, así que tendremos que generar más reglas. Consideramos ahora el conjunto de ejemplos  $\{Ej_2, Ej_5, Ej_6, Ej_7, Ej_8, Ej_9, Ej_{10}\}$  y la regla:

**R3: Si ?  
Entonces Comestible= +**

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/2
Color=blanco	1/2
Color=marrón	1/3
Tamaño=pequeño	0/1
Tamaño=mediano	0/3
Tamaño=grande	2/3
Forma=convexa	1/4
Forma=plana	1/2
Forma=cóncava	0/1
Entorno=pinar	2/4
Entorno=cueva	0/2
Entorno=pradera	0/1
Agrupación=racimo	1/2
Agrupación=grupo	1/3
Agrupación=aislada	0/2

La mejor de todas las opciones es **Tamaño=grande** con frecuencia relativa 2/3. La regla parcialmente aprendida es:

**R3: Si Tamaño=grande  $\wedge$  ?  
Entonces Comestible= +**

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/1
Color=blanco	1/1
Color=marrón	1/1
Forma=convexa	1/1
Forma=plana	1/1
Forma=cóncava	0/1
Entorno=pinar	2/2
Entorno=cueva	0/1
Entorno=pradera	0
Agrupación=racimo	1/1
Agrupación=grupo	1/2
Agrupación=aislada	0

La mejor de todas las opciones es **Entorno=pinar** con frecuencia relativa 2/2, pues clasifica mayor número de ejemplos positivos frente a otras opciones con la misma frecuencia relativa. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

R3: Si  $\text{Tamaño}=\text{grande} \wedge \text{Entorno}=\text{pinar}$   
Entonces  $\text{Comestible} = +$

Las reglas aprendidas para clasificar setas comestibles son las siguientes:

R1: Si  $\text{Forma}=\text{plana} \wedge \text{Color}=\text{rojo}$   
Entonces  $\text{Comestible} = +$   
R2: Si  $\text{Color}=\text{blanco} \wedge \text{Tamaño}=\text{pequeño}$   
Entonces  $\text{Comestible} = +$   
R3: Si  $\text{Tamaño}=\text{grande} \wedge \text{Entorno}=\text{pinar}$   
Entonces  $\text{Comestible} = +$

Aprendemos reglas para clasificar setas no comestibles

- Consideramos la siguiente regla genérica:

R4: Si ?  
Entonces  $\text{Comestible} = -$

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	2/4
Color=blanco	1/3
Color=marrón	2/3
Tamaño=pequeño	1/3
Tamaño=mediano	3/4
Tamaño=grande	1/3
Forma=convexa	3/4
Forma=plana	1/4
Forma=cóncava	1/2
Entorno=pinar	2/5
Entorno=cueva	2/3
Entorno=pradera	1/2
Agrupación=racimo	1/3
Agrupación=grupo	2/4
Agrupación=aislada	2/3

Una de las mejores opciones es  $\text{Tamaño}=\text{mediano}$  con frecuencia relativa  $3/4$ . La regla parcialmente aprendida es:

R4: Si  $\text{Tamaño}=\text{mediano} \wedge ?$   
Entonces  $\text{Comestible} = -$

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/1
Color=blanco	1/1
Color=marrón	2/2
Forma=convexa	2/2
Forma=plana	1/2
Forma=cóncava	0
Entorno=pinar	2/3
Entorno=cueva	0
Entorno=pradera	1/1
Agrupación=racimo	1/1
Agrupación=grupo	0
Agrupación=aislada	2/3

Una de las mejores opciones es  $\text{Color}=\text{marrón}$  con frecuencia relativa  $2/2$ , pues clasifica mayor número de ejemplos positivos frente a otras opciones con la misma frecuencia relativa. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

R4: Si  $\text{Tamaño}=\text{mediano} \wedge \text{Color}=\text{marrón}$   
Entonces  $\text{Comestible}=-$

- La regla anterior no cubre todos los ejemplos negativos, así que tendremos que generar más reglas. Consideramos ahora el conjunto de ejemplos  $\{Ej_1, Ej_2, Ej_3, Ej_4, Ej_5, Ej_6, Ej_9, Ej_{10}\}$  y la regla:

R5: Si ?  
Entonces  $\text{Comestible}=-$

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	2/4
Color=blanco	1/3
Color=marrón	0/1
Tamaño=pequeño	1/3
Tamaño=mediano	1/2
Tamaño=grande	1/3
Forma=convexa	2/3
Forma=plana	0/3
Forma=cóncava	1/2
Entorno=pinar	1/4
Entorno=cueva	2/3
Entorno=pradera	0/1
Agrupación=racimo	0/2
Agrupación=grupo	2/4
Agrupación=aislada	1/2

Una de las mejores opciones es Entorno=cueva con frecuencia relativa 2/3. La regla parcialmente aprendida es:

R5: Si Entorno=cueva  $\wedge$  ?  
Entonces  $\text{Comestible}=-$

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	2/2
Color=blanco	0/1
Color=marrón	0
Tamaño=pequeño	1/2
Tamaño=mediano	0
Tamaño=grande	1/1
Forma=convexa	1/1
Forma=plana	0
Forma=cóncava	1/2
Agrupación=racimo	0
Agrupación=grupo	2/3
Agrupación=aislada	0

La mejor de todas las opciones es Color=rojo con frecuencia relativa 2/2, pues clasifica mayor número de ejemplos positivos frente a otras opciones con la misma frecuencia relativa. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

R5: Si Entorno=cueva  $\wedge$  Color=rojo  
Entonces  $\text{Comestible}=-$

- Las reglas anteriores no cubren todos los ejemplos positivos, así que tendremos que generar más reglas. Consideramos ahora el conjunto de ejemplos  $\{Ej_1, Ej_2, Ej_3, Ej_4, Ej_5, Ej_9\}$  y la regla:

R6: Si ?  
Entonces  $\text{Comestible}=-$

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/2
Color=blanco	1/3
Color=marrón	0/1
Tamaño=pequeño	0/2
Tamaño=mediano	1/2
Tamaño=grande	0/2
Forma=convexa	1/2
Forma=plana	0/3
Forma=cóncava	0/1
Entorno=pinar	1/4
Entorno=cueva	0/1
Entorno=pradera	0/1
Agrupación=racimo	0/2
Agrupación=grupo	0/2
Agrupación=aislada	1/2

Una de las mejores opciones es **Tamaño=mediano** con frecuencia relativa 1/2. La regla parcialmente aprendida es:

**R6: Si Tamaño=mediano  $\wedge$  ?  
Entonces Comestible= -**

Alternativas para ? y frecuencia relativa de la regla resultante:

Color=rojo	0/1
Color=blanco	1/1
Color=marrón	0
Forma=convexa	1/1
Forma=plana	0/1
Forma=cóncava	0
Entorno=pinar	1/2
Entorno=cueva	0
Entorno=pradera	0
Agrupación=racimo	0
Agrupación=grupo	0
Agrupación=aislada	1/2

Una de las mejores opciones es **Color=blanco** con frecuencia relativa 1/1. Llegado a este punto la regla clasifica correctamente todos los ejemplos que cubre. La regla finalmente aprendida es:

**R6: Si Tamaño=mediano  $\wedge$  Color=blanco  
Entonces Comestible= -**

Las reglas aprendidas para clasificar setas no comestibles son las siguientes:

**R4: Si Tamaño=mediano  $\wedge$  Color=marrón  
Entonces Comestible= -**  
**R5: Si Entorno=cueva  $\wedge$  Color=rojo  
Entonces Comestible= -**  
**R6: Si Tamaño=mediano  $\wedge$  Color=blanco  
Entonces Comestible= -**

Según lo aprendido el atributo **Agrupación** no es necesario para realizar la clasificación

2. Clasificar las siguientes instancias utilizando el conjunto de reglas aprendido:



Ej.	Color	Tamaño	Forma	Entorno	Agrupación
$I_1$	blanco	pequeño	cóncava	pradera	racimo
$I_2$	rojo	mediano	plana	cueva	aislada
$I_3$	marrón	mediano	plana	pinar	racimo
$I_4$	rojo	mediano	cóncava	pinar	grupo

## SOLUCIÓN:

- La instancia  $I_1$  es clasificada positivamente por la regla  $R_2$ .
- La instancia  $I_2$  es clasificada positivamente por la regla  $R_1$ .
- La instancia  $I_3$  es clasificada negativamente por la regla  $R_4$ .
- La instancia  $I_4$  no es clasificada por ninguna regla.

3. Usando todos los ejemplos de la tabla como conjunto de entrenamiento, utilizar un clasificador *naive bayes* para clasificar las instancias anteriores.

## SOLUCIÓN:

Según el clasificador Naive Bayes:

$$\begin{aligned} \text{COMESTIBLE}_{NB} &= \operatorname{argmax}_{v \in \{+, -\}} P(\text{COMESTIBLE} = v) \\ & P(\text{COLOR} = v1 | \text{COMESTIBLE} = v) \\ & P(\text{TAMAÑO} = v2 | \text{COMESTIBLE} = v) \\ & P(\text{FORMA} = v3 | \text{COMESTIBLE} = v) \\ & P(\text{ENTORNO} = v4 | \text{COMESTIBLE} = v) \\ & P(\text{AGRUPACIÓN} = v5 | \text{COMESTIBLE} = v) \end{aligned}$$

- Para la instancia  $I_1$ :

$$\begin{aligned} P(\text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{5}{10} \\ P(\text{COLOR} = \text{BLANCO} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{2}{5} \\ P(\text{TAMAÑO} = \text{PEQUEÑO} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{2}{5} \\ P(\text{FORMA} = \text{CÓNCAVA} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{ENTORNO} = \text{PRADERA} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{RACIMO} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{2}{5} \\ \text{Producto} &= \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{5} \\ P(\text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{5}{10} \\ P(\text{COLOR} = \text{BLANCO} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{TAMAÑO} = \text{PEQUEÑO} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{FORMA} = \text{CÓNCAVA} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{ENTORNO} = \text{PRADERA} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{RACIMO} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \\ \text{Producto} &= \frac{5}{10} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \end{aligned}$$

Por tanto, según el clasificador Naive Bayes la seta es comestible.

- Para la instancia  $I_2$ :

$$\begin{aligned} P(\text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{5}{10} \\ P(\text{COLOR} = \text{ROJO} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{2}{5} \\ P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{FORMA} = \text{PLANA} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{3}{5} \\ P(\text{ENTORNO} = \text{CUEVA} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{1}{5} \\ P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{AISLADA} | \text{COMESTIBLE} = +) &= \frac{1}{5} \\ \text{Producto} &= \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5} \\ P(\text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{5}{10} \\ P(\text{COLOR} = \text{ROJO} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{2}{5} \\ P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{3}{5} \\ P(\text{FORMA} = \text{PLANA} | \text{COMESTIBLE} = -) &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

$$P(\text{ENTORNO} = \text{CUEVA} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{AISLADA} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$\text{Producto} = \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5}$$

Por tanto, según el clasificador Naive Bayes la seta no es comestible.

- Para la instancia  $I_3$ :

$$P(\text{COMESTIBLE} = +) = \frac{5}{10}$$

$$P(\text{COLOR} = \text{MARRÓN} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{FORMA} = \text{PLANA} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{ENTORNO} = \text{PINAR} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{RACIMO} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{2}{5}$$

$$\text{Producto} = \frac{5}{10} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{5}$$

$$P(\text{COMESTIBLE} = -) = \frac{5}{10}$$

$$P(\text{COLOR} = \text{MARRÓN} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{FORMA} = \text{PLANA} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{ENTORNO} = \text{PINAR} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{RACIMO} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{1}{5}$$

$$\text{Producto} = \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5}$$

Por tanto, según el clasificador Naive Bayes la seta es comestible.

- Para la instancia  $I_4$ :

$$P(\text{COMESTIBLE} = +) = \frac{5}{10}$$

$$P(\text{COLOR} = \text{ROJO} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{FORMA} = \text{CÓNCAVA} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{ENTORNO} = \text{PINAR} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{GRUPO} | \text{COMESTIBLE} = +) = \frac{2}{5}$$

$$\text{Producto} = \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{5}$$

$$P(\text{COMESTIBLE} = -) = \frac{5}{10}$$

$$P(\text{COLOR} = \text{ROJO} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{TAMAÑO} = \text{MEDIANO} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{FORMA} = \text{CÓNCAVA} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{1}{5}$$

$$P(\text{ENTORNO} = \text{PINAR} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$P(\text{AGRUPACIÓN} = \text{GRUPO} | \text{COMESTIBLE} = -) = \frac{2}{5}$$

$$\text{Producto} = \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5}$$

Por tanto, según el clasificador Naive Bayes la seta no es comestible.

---

Apellidos: .....

Nombre: .....

**Ejercicio 3 :** 1.5 Consideremos el problema de caracterizar el perfil del comprador de un nuevo modelo de tienda de campaña en función de 5 atributos: **Altura**, nivel de **Estudios**, **Ingresos**, grado de **Ocupación** y **Utilidad**, que pueden tomar 3 valores cada uno: bajo, medio y alto.

Consideremos las hipótesis expresadas de la forma  $\langle A, E, I, O, U \rangle$ , donde  $A, E, I, O$  y  $U$  son, respectivamente, subconjuntos (pueden ser vacíos) del conjunto de valores que pueden tomar los atributos **Altura**, **Estudios**, **Ingresos**, **Ocupación** y **Utilidad**. Cada una de estas hipótesis representa un concepto en el que las instancias positivas son aquellas en las que los atributos toman, respectivamente, un valor de los incluidos en los conjuntos  $A, E, I, O$  y  $U$ . Así, una instancia positiva en el concepto representado por  $\langle A, E, I, O, U \rangle$  es cualquier instancia  $\langle a, e, i, o, u \rangle$  con  $a \in A, e \in E, i \in I, o \in O$  y  $u \in U$ .

Se pide:

- Consideremos la hipótesis  $h = \langle \{bajo, alto\}, \{bajo\}, \{medio\}, \{alto\}, \{bajo, medio\} \rangle$ . Enumera todas las instancias positivas en el concepto representado por  $h$ . Da un ejemplo de hipótesis más específica que  $h$ , un ejemplo de hipótesis más general que  $h$  y un ejemplo de hipótesis que no sea comparable con  $h$  (ni más general, ni más específica).

**SOLUCIÓN:**

**Instancias positivas en el concepto representado por  $h$ :**

- $\langle bajo, bajo, medio, alto, bajo \rangle$
- $\langle bajo, bajo, medio, alto, medio \rangle$
- $\langle alto, bajo, medio, alto, bajo \rangle$
- $\langle alto, bajo, medio, alto, medio \rangle$

**Hipótesis más específica que  $h$ :**  $\langle \{bajo\}, \{bajo\}, \{medio\}, \{alto\}, \{bajo\} \rangle$ .

**Hipótesis más general que  $h$ :**  $\langle \{bajo, alto\}, \{bajo, alto\}, \{medio\}, \{alto\}, \{bajo, medio\} \rangle$ .

**Hipótesis no comparable con  $h$ :**  $\langle \{medio\}, \{bajo\}, \{medio\}, \{alto\}, \{bajo, medio\} \rangle$ .

- ¿Cuántos conceptos hay?, ¿y cuántas hipótesis? Si usamos este espacio de hipótesis en el algoritmo de eliminación de candidatos, ¿existe sesgo en el lenguaje?

**SOLUCIÓN:**

**Número de conceptos**  $N_C = 2^{(3^5)} = 1413 \cdot 10^{70}$

**Número de hipótesis**  $N_H = (2^3)^5 = 32768$

**Sí existe sesgo en el lenguaje pues  $N_H < N_C$**

- Consideremos los siguientes ejemplos:

Ej	Altura	Estudios	Ingresos	Ocupación	Utilidad	Comprador
$Ej_1$	medio	medio	alto	medio	medio	no
$Ej_2$	alto	medio	bajo	alto	medio	si
$Ej_3$	alto	alto	alto	alto	bajo	no
$Ej_4$	medio	bajo	alto	bajo	alto	si

Calcula la cota general y la cota específica del espacio de versiones consistente con estos ejemplos. Para ello se ha de aplicar el **algoritmo de eliminación de candidatos** considerando las instancias en el orden en que se presentan en la tabla.

## SOLUCIÓN:

– **Paso 0:**

$$S_0 = \{\langle \emptyset, \emptyset, \emptyset, \emptyset, \emptyset \rangle\}$$

$$G_0 = \{\langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle\}$$

– **Paso 1:**

**Ejemplo negativo**  $\langle m, m, a, m, m \rangle$

**Nada que eliminar de  $S_0$ :**  $S_1 = S_0$

**Especificación minimal de  $G_0$**

$$G_1 = \{\langle \{b, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, a\} \rangle\}$$

– **Paso 2:**

**Ejemplo positivo**  $\langle a, m, b, a, m \rangle$

**Eliminamos de  $G_1$  las hipótesis 2ª y 5ª:**

$$G_2 = \{\langle \{b, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{b, m, a\} \rangle\}$$

**Generalización minimal de  $S_1$**

$$S_2 = \{\langle \{a\}, \{m\}, \{b\}, \{a\}, \{m\} \rangle\}$$

– **Paso 3:**

**Ejemplo negativo**  $\langle a, a, a, a, b \rangle$

**Nada que eliminar de  $S_2$ :**  $S_3 = S_2$

**Especificación minimal de  $G_2$**

$$G_3 = \{\langle \{b, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{m, a\} \rangle\}$$

– **Paso 4:**

**Ejemplo positivo**  $\langle m, b, a, b, a \rangle$

**Eliminamos de  $G_3$  las hipótesis 1ª, 2ª, 3ª y 5ª:**

$$G_4 = \{\langle \{b, m, a\}, \{b, m\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{b, m, a\} \rangle, \\ \langle \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, m, a\}, \{b, a\}, \{m, a\} \rangle\}$$

**Generalización minimal de  $S_3$**

$$S_4 = \{\langle \{m, a\}, \{b, m\}, \{b, a\}, \{b, a\}, \{m, a\} \rangle\}$$


---

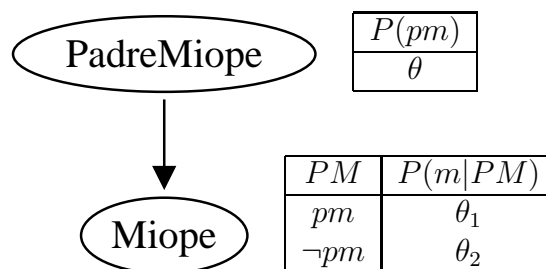
Apellidos: .....

Nombre: .....

**Ejercicio 4 :** 1.5 Se sabe que la miopía es un defecto visual que tiene cierta componente hereditaria, ya que tener un padre miope influye, de manera probabilística, en su aparición. Para realizar un modelo probabilístico de tal circunstancia, consideraremos dos variables aleatorias booleanas *Miope* y *PadreMiope* que representan, respectivamente, el tener miopía y el tener un progenitor con miopía. Se pide:

- Modelar la situación mediante una red bayesiana

**SOLUCIÓN:**



- Supongamos que realizamos un cuestionario a 1000 personas, obteniendo la siguiente información: 400 tenían un progenitor miope, de los cuales 300 eran a su vez miopes; otros 100 eran miopes sin tener progenitor miope. Con estos datos, obtener una estimación de máxima verosimilitud de los parámetros de la red bayesiana del apartado anterior ¿Qué significa exactamente que dichas estimaciones sean de máxima verosimilitud? Demostrar (con el desarrollo matemático correspondiente) que lo son.

**SOLUCIÓN:**

Una estimación de máxima verosimilitud es aquella que maximiza la probabilidad de los datos de los ejemplos de entrenamiento:  $P(d|h)$ . De forma general, la estimación de máxima verosimilitud para un parámetro  $P(X = v|Y_1 = a_1, \dots, Y_k = a_k)$  se obtiene calculando la fracción de datos observados con valor  $X = v$  de entre los que cumplen  $Y_1 = a_1, \dots, Y_k = a_k$ . En este caso se tienen las siguientes estimaciones de  $\theta, \theta_1$  y  $\theta_2$ :

$$\theta = \frac{400}{1000} = 0.4 \quad \theta_1 = \frac{300}{400} = 0.75 \quad \theta_2 = \frac{100}{600} = \frac{1}{6}$$

En este caso, el conjunto de hipótesis es  $\{(\theta, \theta_1, \theta_2) : \theta, \theta_1, \theta_2 \in [0, 1]\}$

La verosimilitud de los datos es:

$$P(d|h_{\theta, \theta_1, \theta_2}) = \theta^{400} \cdot (1 - \theta)^{600} \cdot \theta_1^{300} \cdot (1 - \theta_1)^{100} \cdot \theta_2^{100} \cdot (1 - \theta_2)^{500}$$

La log-verosimilitud de los datos es:

$$L(d|h_{\theta, \theta_1, \theta_2}) = 400 \cdot \log(\theta) + 600 \cdot \log(1 - \theta) + 300 \cdot \log(\theta_1) + 100 \cdot \log(1 - \theta_1) + 100 \cdot \log(\theta_2) + 500 \cdot \log(1 - \theta_2)$$

Realizamos las derivadas parciales con respecto a  $\theta, \theta_1$  y  $\theta_2$ , igualamos a 0 y calculamos el valor del parámetro:

$$\frac{dL(d|h_{\theta, \theta_1, \theta_2})}{d\theta} = \frac{400}{\theta} - \frac{600}{1 - \theta} = 0 \Rightarrow \frac{400}{\theta} = \frac{600}{1 - \theta} \Rightarrow 400 \cdot (1 - \theta) = 600 \cdot \theta \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 400 - 400 \cdot \theta = 600 \cdot \theta \Rightarrow 400 = 1000 \cdot \theta \Rightarrow \theta = \frac{400}{1000} = 0.4$$

$$\frac{dL(d|h_{\theta, \theta_1, \theta_2})}{d\theta_1} = \frac{300}{\theta_1} - \frac{100}{1 - \theta_1} = 0 \Rightarrow \frac{300}{\theta_1} = \frac{100}{1 - \theta_1} \Rightarrow 300 \cdot (1 - \theta_1) = 100 \cdot \theta_1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 300 - 300 \cdot \theta_1 = 100 \cdot \theta_1 \Rightarrow 300 = 400 \cdot \theta_1 \Rightarrow \theta_1 = \frac{300}{400} = 0.75$$

$$\frac{dL(d|h_{\theta, \theta_1, \theta_2})}{d\theta_2} = \frac{100}{\theta_2} - \frac{500}{1 - \theta_2} = 0 \Rightarrow \frac{100}{\theta_2} = \frac{500}{1 - \theta_2} \Rightarrow 100 \cdot (1 - \theta_2) = 500 \cdot \theta_2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 100 - 100 \cdot \theta_2 = 500 \cdot \theta_2 \Rightarrow 100 = 600 \cdot \theta_2 \Rightarrow \theta_2 = \frac{100}{600} = \frac{1}{6}$$

- Supongamos ahora que en la encuesta realizada no hubiéramos preguntado por los progenitores, y simplemente tuviéramos la información de que tenemos 400 miopes y 600 no miopes. ¿Por qué necesitamos recurrir a un algoritmo EM para encontrar una estimación ML de los parámetros de la red? ¿Hacia qué converge el algoritmo EM? Aplicar **dos iteraciones** del algoritmo, tomando inicialmente todos los parámetros igual a 0.5.

### SOLUCIÓN:

Tendremos que recurrir al algoritmo EM para estimar el valor de los parámetros asociados a las variables ocultas (en este caso *PadreMiope*). Este algoritmo converge hacia un óptimo local que maximiza la log-verosimilitud.

Aplicamos dos iteraciones del algoritmo EM para el caso del ejercicio, con los siguientes valores iniciales de los parámetros:  $\theta^{(0)} = 0.5, \theta_1^{(0)} = 0.5, \theta_2^{(0)} = 0.5$ . En cada iteración:

$$\theta^{(i+1)} = \frac{\hat{N}(pm)}{1000} \quad \theta_1^{(i+1)} = \frac{\hat{N}(m, pm)}{\hat{N}(pm)} \quad \theta_2^{(i+1)} = \frac{\hat{N}(m, \neg pm)}{\hat{N}(\neg pm)}$$

$$\hat{N}(pm) = \sum_M^{1000} P(pm|M) = 400 \cdot P(pm|m) + 600 \cdot P(pm|\neg m)$$

$$\hat{N}(\neg pm) = \sum_M^{1000} P(\neg pm|M) = 400 \cdot P(\neg pm|m) + 600 \cdot P(\neg pm|\neg m)$$

$$\hat{N}(m, pm) = \sum_m^{400} P(pm|m) = 400 \cdot P(pm|m)$$

$$\hat{N}(m, \neg pm) = \sum_m^{400} P(\neg pm|m) = 400 \cdot P(\neg pm|m)$$

$$P(pm|m) = \frac{P(m|pm) \cdot P(pm)}{\sum_{PM} P(m|PM) \cdot P(PM)} = \frac{\theta_1^{(i)} \cdot \theta^{(i)}}{\theta_1^{(i)} \cdot \theta^{(i)} + \theta_2^{(i)} \cdot (1 - \theta^{(i)})}$$

$$P(pm|\neg m) = \frac{P(\neg m|pm) \cdot P(pm)}{\sum_{PM} P(\neg m|PM) \cdot P(PM)} = \frac{(1 - \theta_1^{(i)}) \cdot \theta^{(i)}}{(1 - \theta_1^{(i)}) \cdot \theta^{(i)} + (1 - \theta_2^{(i)}) \cdot (1 - \theta^{(i)})}$$

$$P(\neg pm|m) = 1 - P(pm|m) \quad P(\neg pm|\neg m) = 1 - P(pm|\neg m)$$

En la primera iteración:

$$P(pm|m) = \frac{\theta_1^{(0)} \cdot \theta^{(0)}}{\theta_1^{(0)} \cdot \theta^{(0)} + \theta_2^{(0)} \cdot (1 - \theta^{(0)})} = \frac{0.5 \cdot 0.5}{0.5 \cdot 0.5 + 0.5 \cdot (1 - 0.5)} = 0.5$$

$$P(pm|\neg m) = \frac{(1 - \theta_1^{(0)}) \cdot \theta^{(0)}}{(1 - \theta_1^{(0)}) \cdot \theta^{(0)} + (1 - \theta_2^{(0)}) \cdot (1 - \theta^{(0)})} = \frac{(1 - 0.5) \cdot 0.5}{(1 - 0.5) \cdot 0.5 + (1 - 0.5) \cdot (1 - 0.5)} = 0.5$$

$$\begin{aligned}
P(\neg pm|m) &= 1 - P(pm|m) = 1 - 0.5 = 0.5 & P(\neg pm|\neg m) &= 1 - P(pm|\neg m) = 1 - 0.5 = 0.5 \\
\hat{N}(pm) &= 400 \cdot P(pm|m) + 600 \cdot P(pm|\neg m) = 400 \cdot 0.5 + 600 \cdot 0.5 = 500 \\
\hat{N}(\neg pm) &= 400 \cdot P(\neg pm|m) + 600 \cdot P(\neg pm|\neg m) = 400 \cdot 0.5 + 600 \cdot 0.5 = 500 \\
\hat{N}(m, pm) &= 400 \cdot P(pm|m) = 400 \cdot 0.5 = 200 \\
\hat{N}(m, \neg pm) &= 400 \cdot P(\neg pm|m) = 400 \cdot 0.5 = 200 \\
\theta^{(1)} &= \frac{\hat{N}(pm)}{1000} = \frac{500}{1000} = 0.5 & \theta_1^{(1)} &= \frac{\hat{N}(m, pm)}{\hat{N}(pm)} = \frac{200}{500} = 0.4 & \theta_2^{(1)} &= \frac{\hat{N}(m, \neg pm)}{\hat{N}(\neg pm)} = \frac{200}{500} = 0.4
\end{aligned}$$

**En la segunda iteración:**

$$\begin{aligned}
P(pm|m) &= \frac{\theta_1^{(1)} \cdot \theta^{(1)}}{\theta_1^{(1)} \cdot \theta^{(1)} + \theta_2^{(1)} \cdot (1 - \theta^{(1)})} = \frac{0.4 \cdot 0.5}{0.4 \cdot 0.5 + 0.4 \cdot (1 - 0.5)} = 0.5 \\
P(pm|\neg m) &= \frac{(1 - \theta_1^{(1)}) \cdot \theta^{(1)}}{(1 - \theta_1^{(1)}) \cdot \theta^{(1)} + (1 - \theta_2^{(1)}) \cdot (1 - \theta^{(1)})} = \frac{(1 - 0.4) \cdot 0.5}{(1 - 0.4) \cdot 0.5 + (1 - 0.4) \cdot (1 - 0.5)} = 0.5 \\
P(\neg pm|m) &= 1 - P(pm|m) = 1 - 0.5 = 0.5 & P(\neg pm|\neg m) &= 1 - P(pm|\neg m) = 1 - 0.5 = 0.5 \\
\hat{N}(pm) &= 400 \cdot P(pm|m) + 600 \cdot P(pm|\neg m) = 400 \cdot 0.5 + 600 \cdot 0.5 = 500 \\
\hat{N}(\neg pm) &= 400 \cdot P(\neg pm|m) + 600 \cdot P(\neg pm|\neg m) = 400 \cdot 0.5 + 600 \cdot 0.5 = 500 \\
\hat{N}(m, pm) &= 400 \cdot P(pm|m) = 400 \cdot 0.5 = 200 \\
\hat{N}(m, \neg pm) &= 400 \cdot P(\neg pm|m) = 400 \cdot 0.5 = 200 \\
\theta^{(2)} &= \frac{\hat{N}(pm)}{1000} = \frac{500}{1000} = 0.5 & \theta_1^{(2)} &= \frac{\hat{N}(m, pm)}{\hat{N}(pm)} = \frac{200}{500} = 0.4 & \theta_2^{(2)} &= \frac{\hat{N}(m, \neg pm)}{\hat{N}(\neg pm)} = \frac{200}{500} = 0.4
\end{aligned}$$


---