

Apellidos: .....  
Nombre: ..... UVUS: .....



Bases de datos (GE/DGME)

12/03/2023

Tercera prueba de evaluación alternativa

**Ejercicio 1 (0,75 puntos)** Responda a las siguientes cuestiones sobre el desarrollo web:

- (0,5) ¿Cómo es el proceso desde que escribimos en un navegador una dirección (por ejemplo, `http://www.cs.us.es/cursos/bd/pagina.html` o `.../pagina.php`) hasta que recibimos la respuesta? Ilustre gráficamente los pasos y descríbalos brevemente. ¿Qué diferencia hay en función de si estamos solicitando HTML o PHP?
- (0,25) Indique brevemente, para cada uno de los 3 lenguajes que hemos visto hasta ahora en el cuatrimestre, cuál es el rol que desempeña cada uno. ¿Cuál nos queda por aprender y qué papel lleva a cabo?

**Ejercicio 2 (3,5 puntos)** Desarrolle código HTML para los siguientes apartados:

- (0,5) Un elemento semántico para delimitar un bloque con dos elementos en su interior: título de primer nivel (en el cuerpo del documento) y un subtítulo (segundo nivel). Asigne un mismo atributo clase para cada uno de estos dos elementos.
- (0,75) Una tabla HTML que estructuralmente sea como la que se ilustra a continuación, donde vienen enmarcadas sus secciones principales en un color especial, y donde puede observar algunas celdas resaltadas. Céntrese en el HTML (olvide CSS, los aspectos visuales de la figura sirven para distinguir los elementos a generar).

TERCER CURSO				
Periodo	Asignatura	Código	Créditos	Dpto
Anual	Base de datos	BD	12	CCIA
2 Cuat.	Estadística pública	EP	6	EIO
	Ampliación de investigación operativa	AIO	6	EIO
	Estadística computacional I	EC	6	EIO
	Análisis multivariante	AM	6	EIO
Total créditos:			36	

- (0,5) Un elemento de bloque con un identificador, conteniendo párrafos con texto autogenerado. Enmarque una palabra con etiqueta de línea que no suponga cambio estético. Marque la primera palabra después de punto como importante, y la primera después de coma como destacada. Separe los párrafos con líneas horizontales.
- (0,75) Una lista ordenada con los dos cuatrimestres que llevamos en la asignatura, cada uno conteniendo otra lista ordenada con algunos temas abordados en cada uno. Elija tres de los temas de la lista: convierta, en este orden, un tema en enlace externo, otro en absoluto y otro relativo que no esté en la carpeta actual. ¿Qué etiqueta semántica sería adecuada para un elemento como este que consta de enlaces a distintos elementos o secciones de la web?
- (1) Un formulario que envíe sus datos a “procesa.php”, explicitando el método. Anteponga a cada control su texto enlazando con el mismo. Incorpore controles para: usuario (con un texto que aparezca hasta que empecemos a escribir) y contraseña, fecha de nacimiento (marcada como requerida), grupo de botones de radio con valores “Sí” y “No” y un elemento de selección simple desplegable. Incluya un botón que envíe los datos del formulario.

**Ejercicio 3 (3,25 puntos)** Desarrolle código CSS para resolver los apartados siguientes. Para probarlo, puede emplear las páginas anteriores o crear código HTML adicional, si bien solo se valorará su código CSS.

- a) (0,5) Asignar a todo elemento de una cierta clase (por ejemplo, puede usar la que atribuyó a su título y subtítulo) un color de texto azul y una letra negrita *más fuerte de lo normal*. Asignarle además un borde ligeramente redondeado a todo elemento de esta clase que sea adyacente posterior a otro elemento de la misma clase (en el ejemplo, se debería aplicar al subtítulo).
- b) (0,5) Aplicar una misma regla tanto a los “div” como a algún elemento semántico que recuerde, aplicando a todos un espacio exterior arriba y de abajo, empleando una unidad de tamaño relativa. Además, separe el contenido de su extremo izquierdo mediante un relleno dado por una medida absoluta.
- c) (0,5) Asigne a todas las listas hijas directas del cuerpo de la página la mitad del ancho disponible y céntrelos horizontalmente. Asegúrese que el ancho asignado se refiera la caja completa (*contando relleno y borde*).
- d) (0,5) Empleando selector descendente, cambie el color de fondo de las celdas alternas del cuerpo de la tabla (las pares o las impares, las que desee).
- e) (1,25) Aplique al formulario del ejercicio anterior una rejilla, de modo que las etiquetas de texto queden debidamente alineadas en una misma columna y los correspondientes controles en otra. Deje una tercera columna con un solo elemento párrafo que tome el alto de la rejilla. La tercera columna deberá tomar el 50% del ancho de la rejilla, y del espacio restante asignaremos 2 quintas partes del espacio a la primera columna y 3 a la segunda. La última fila del formulario deberá contener únicamente dos botones (añada uno para devolver el formulario a su estado inicial), en el orden contrario en el que los tengamos en el HTML, y alineados de forma que dejemos el mismo espacio a cada lado de cada botón y entre ellos.

**Ejercicio 4 (2,5 puntos)** Cargue en su servidor local MySQL la base de datos que se le ha proporcionado, `jardineria.sql`, y realice páginas PHP que realicen lo siguiente:

- a) (1 punto) Cree una página PHP que realice una consulta a la base de datos para obtener las oficinas de la base de datos. Deberá generar **como salida un formulario HTML** que incluya un control desplegable cuyos valores sean los provenientes del campo “codigo\_oficina” y cuyo desplegable muestre el resultado de concatenar los campos ciudad y país, separados por una coma y un espacio.
- b) (0,5 puntos) Añada al formulario del ejercicio anterior un nuevo campo de tipo número, código de empleado, y dos botones de insertar y modificar, que permitan enviar una petición GET a una nueva página del servidor, que crearemos en el siguiente apartado. Asigne los atributos necesarios a los botones de modo que podamos utilizar la misma página PHP para procesar estas peticiones, como hicimos en clase. Nota: si no ha sido capaz de completar el apartado anterior, cree un pequeño formulario estático en HTML con los campos indicados (número y desplegable), para poder realizar peticiones al apartado siguiente.
- c) (1 punto) Crear una nueva página PHP como la que hicimos en clase y en el boletín del tema 9, capaz de recibir los datos del formulario anterior, peticiones de tipo tanto GET como POST y una posible acción (insertar o modificar), y que en función de la acción indicada realice una **inserción no preparada** o bien una **modificación preparada**. ¿Cuál es la solución adecuada cuando recibimos, como en este caso, datos del usuario? Justifique su respuesta.