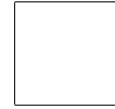


Apellidos:

Nombre: UVUS:



Bases de datos (GE/DGME)

06/03/2024

Cuarta prueba de evaluación alternativa (curso 2023/2024)

Ejercicio 1 (0,75 puntos) Responda **razonadamente** a las siguientes cuestiones acerca del desarrollo web:

- a) (0,25) Suponga que durante un rato no tuviéramos el DNS ni nada similar. ¿Podríamos acceder *a la ruta* de la web del departamento, `http://www.cs.us.es`, por su nombre? ¿Y a la web alojada en la dirección correspondiente a ese servidor?
- b) (0,25) Describa brevemente el papel de cada uno de los lenguajes principales que llevamos vistos en este cuatrimestre de la asignatura. ¿Qué hemos visto en teoría que podía tener variantes pública y privada, así como estática y dinámica? ¿Qué es y qué diferencias hay entre estas tipologías?
- c) (0,25) ¿Qué es HTTP? ¿Qué tiene que ver con Internet, con la web y con el proceso que ocurre entre la escritura de una dirección en el navegador y la visualización de la respuesta en el mismo?

Ejercicio 2 (4,75 puntos) Desarrolle el código HTML correspondiente a los siguientes elementos (con las páginas que necesite, mientras no haya funcionalidades en conflicto):

- a) (0,5) Un elemento de HTML semántico en la parte superior de la página, con un identificador, y que contenga elementos de título de primer y segundo nivel. Añada entre ellos una línea separadora. Incluya en cada título la clase “relevante”.
- b) (0,75) Otro elemento semántico representando un menú de navegación (no se preocupe de su estética, sino únicamente de la funcionalidad, a través de HTML, como se pide a continuación). Dentro de este elemento, materialice el menú a través de una lista con 4 enlaces, de modo que el primero lleve a una dirección externa, el segundo a una ruta absoluta y los dos restantes a rutas relativas (en una subcarpeta y en una supercarpeta, en ese orden).
- c) (0,5) Un nuevo elemento principal de la página (semántico o no, pero de bloque) con el identificador “pars”, que contenga una serie de párrafos con texto generado automáticamente, cada uno con 50 palabras, marcando en el primer párrafo algunas palabras con elemento genérico de línea, en el segundo algún fragmento de texto destacado y en el último alguno importante. Ponga a alguno/s de los primeros párrafos la clase “diferencial”.
- d) (1,25) Una tabla HTML **con 3 columnas** que sea *estructuralmente* sea como la que se ilustra a continuación¹, donde vienen enmarcadas sus secciones principales en un color especial, y donde puede observar algunas celdas resaltadas. Céntrese en el HTML (olvide CSS, los aspectos visuales de la figura sirven para distinguir los elementos a generar). Ponga a alguna/s fila/s (salvo la última) la clase “diferencial”. Para ahorrar tiempo, incluya 3 ediciones nada más.

¹Agradecimientos a los colaboradores de Wikipedia, pues esta tabla ha sido tomada (y posteriormente modificada) de esta URL → https://es.wikipedia.org/wiki/Juegos_01%C3%ADmpicos


Año	Evento	Sede	
Juegos Olímpicos de Verano			
1896	I edición	Atenas	 Grecia
1900	II edición	París	 Francia
1904	III edición	San Luis	 Estados Unidos
1906	Juegos Intercalados	Atenas	 Grecia
1908	IV edición	Londres	 Reino Unido
1912	V edición	Estocolmo	 Suecia
1916	VI edición	Berlín	 Alemania
Suspendidos por la Primera Guerra Mundial			

e) (1,75) Un formulario con la información de la imagen que se muestra a continuación, que envíe sus datos a “MuestraDatos.php”, con un método alternativo al predeterminado. Notas:

- Antes de cada control debe estar su etiqueta de texto asociada, de modo que cuando pulsemos en el texto se pase el foco a su control asociado.
- Nótese la diferencia entre la información de los campos nombre y apellidos.
- Los elementos que aparecen seleccionados en la imagen deben aparecer así marcados al abrir la página.
- No se preocupe de la estética de los controles que aparecen en rojo, es para indicar que esos campos deben marcarse como obligatorios.
- No repita etiqueta para distintos elementos de selección.
- Asegúrese de incorporar los atributos necesarios para que se envíen correctamente los datos a PHP.

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento: 

¿Está disfrutando del examen?

☐ Sí, claro... ☒ ¿Estamos locos?

Puntúelo del 1 al 10

Hobbies

- ☒ Practicar deporte
☐ Ver series

Asignaturas favoritas:

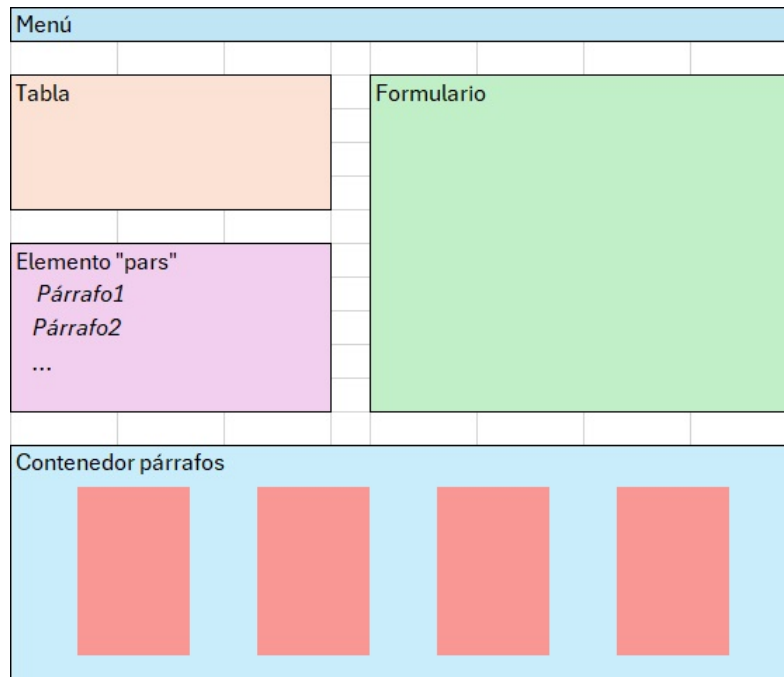
País de origen:

Ejercicio 3 (4,5 puntos) Desarrolle el código CSS necesario para lo siguiente (se valorará el empleo de variables y anidamiento, en los casos en que su uso sea adecuado), partiendo de una copia de la página del ejercicio 2:

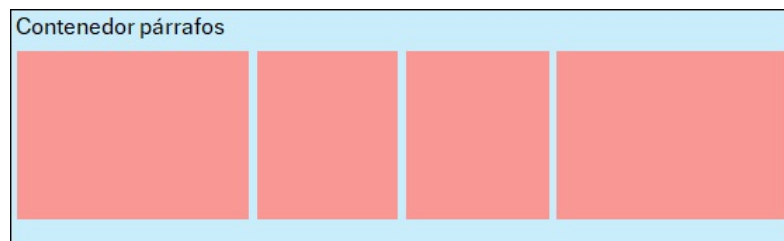
- a) (0,5) Asignar a todo elemento de la clase “relevante” un color de texto rojo y letra cursiva. Además, incluya al primero de ellos un borde azul de 2 píxels con línea discontinua. Haga que el borde aparezca ligeramente redondeado.
- b) (0,5) Aplicar a los párrafos hijos del elemento “pars” un relleno a izquierda y derecha y otro diferente arriba y abajo, empleando una unidad de tamaño relativa. Para probar que se comporta bien, puede incorporarle un borde, aunque *a posteriori* lo elimine.
- c) (0,5) Poner un fondo del color que desee a cada **párrafo o fila de tabla** que sea adyacente posterior a un elemento que tenga la clase “diferencial”. Recuerde el uso de pseudoclasas, y emplee el selector que otorgue menor especificidad.
- d) (0,5) Poner en verde el texto de los enlaces cuyo destino vaya a una *ruta externa*. Además, cuando estemos pinchando (sin soltar) sobre un enlace que vaya a una **ruta absoluta**, su color deberá ponerse en rojo.
- e) (0,5) Añadir con HTML un nuevo contenedor de bloque con un número grande de párrafos dentro al final de su página HTML, seguido de otro contenedor que tenga un texto de muchas palabras pero sin estar contenido en un párrafo y un tercer contenedor vacío pero con una altura dada por una medida absoluta. Aplicar un borde (idéntico al del apartado **a** de este ejercicio) a todo contenedor que tenga párrafos, y aplicar un color de fondo a todo contenedor que no tenga dentro nada.
- f) (0,5) Ocultar todo párrafo *descendiente* de “pars” que no tenga ninguna clase cuando pasemos con el ratón sobre él, haciendo que desaparezca del flujo de la página. Además, haga que el menú se quede adherido a unos pocos píxels de la parte superior del espacio de su navegador aunque hagamos scroll hacia abajo y no quepa toda la página en el espacio visible.
- g) (1,5) Crear una copia de la página anterior para este apartado y hacer lo siguiente en la misma:
 - Crear una copia del contenedor “pars” debajo del formulario, y elimine en esta copia su identificador.
 - Incluir todos los elementos de su página que se encuentran entre el menú y el nuevo contenedor (ambos *inclusive*) dentro de un nuevo contenedor de bloque que abarque todo este contenido (puede asignarle un color de fondo a este nuevo bloque para que vea el espacio que va delimitando).
 - Organizar los elementos de la página empleando técnicas de layout como las vistas en clase, de forma que los elementos queden como aparece en la siguiente página siguiente, y teniendo en cuenta varios aspectos:
 - El espacio entre los 5 elementos estructurales principales de la imagen debe ser el mismo en horizontal y en vertical.
 - Horizontalmente, la relación de tamaño entre el formulario y la tabla es de 4 a 3. Verticalmente, ignore las proporciones de la imagen, no vamos a ocuparnos de la altura con el estilo, los elementos ocuparán el espacio vertical que necesiten en función de su tamaño.

- Los párrafos del contenedor identificado como “pars” deben seguir su flujo normal dentro del elemento que los contiene, sin más.
- El segundo contenedor de párrafos irá, como se ve, bajo los elementos “pars” y el formulario, que deberán terminar a la misma altura (puede ponerles un fondo también para asegurarse). En este contenedor, los párrafos deberán disponerse en una sola fila, siguiendo uno de los dos criterios (indicar cuál elige):
 - * Párrafos de tamaño fijo de 150 píxels, espaciados equitativamente entre ellos y con los bordes de su contenedor, y apareciendo el segundo párrafo en el último lugar.
 - * Párrafos con un tamaño inicial de 150 píxels, y de forma que si sobra espacio los extremos adopten un mayor ancho.

Layout general y primera opción para los párrafos:



Segunda opción para los párrafos:



Notas:

- De las tres formas que hemos visto de indicar este código, salvo que se indique lo contrario en el apartado, emplee la forma que vimos que es más reutilizable y aconsejable con carácter general.
- Escriba su nombre, apellidos y UVUS en la hoja del examen.
- Incluya los archivos que vaya a entregar en una carpeta control4_uvus y comprímala. La carpeta generada será lo que deba subir al servidor FileZilla.