

Apellidos:
Nombre: UVUS:



Bases de datos (GE/DGME)

06/03/2024

Cuarta prueba de evaluación alternativa (curso 2023/2024)

Ejercicio 1 (0,75 puntos) Responda **razonadamente** a las siguientes cuestiones acerca del desarrollo web:

- a) (0,25 puntos) Indique todos los lenguajes que se han estudiado para desarrollo web y describa las principales características de cada uno, así como sus diferencias esenciales en cuanto a tipo (marcas vs de programación), uso (*backend* vs *frontend*) y particularidades de los lenguajes de programación.
- b) (0,25 puntos) ¿Qué ocurriría si no existieran los servidores de DNS?
- c) (0,25 puntos) ¿Qué es HTTP? ¿Qué tiene que ver con Internet, con la web y con el proceso que ocurre entre la escritura de una dirección en el navegador y la visualización de la respuesta en el mismo?

Ejercicio 2 (4,75 puntos) Desarrolle el código HTML correspondiente a los siguientes elementos (con las páginas que necesite, mientras no haya funcionalidades en conflicto):

- a) (0,5 puntos) Un elemento de HTML semántico en la parte superior de la página, con un identificador, con cuatro elementos de título de primer nivel. El primer título debe tener la clase *marca*.
- b) (0,75 puntos) Un contenedor genérico de bloque que contenga una lista ordenada donde cada uno de los 10 elementos tenga 3 palabras. Marque la primera palabra de cada elemento como importante y la última como destacado. Haga que dicho elemento tenga el identificador *secciones*, y haga que los pares tengan la clase *p*.
- c) (0,5 puntos) Otro elemento semántico representando un menú de navegación (no se preocupe de su estética, sino únicamente de la funcionalidad, a través de HTML, como se pide a continuación). En dicho menú, deberá introducir la imagen *logo.jpg* con un `img` que ocupe el 80 % del ancho de su contenedor. Además, se introducirán contenedores de bloque genéricos, cada uno de los cuales contendrá un enlace de los siguientes: el primero lleve a una dirección externa, el segundo a una ruta absoluta y los dos restantes a rutas relativas (en una subcarpeta y en una supercarpeta, en ese orden).
- d) (1,25 puntos) Una tabla HTML **con 6 columnas** que sea *estructuralmente* sea como la que se ilustra a continuación¹, donde vienen enmarcadas sus secciones principales en un color especial, y donde puede observar algunas celdas resaltadas. Céntrese en el HTML (olvide CSS, los aspectos visuales de la figura sirven para distinguir los elementos a generar). Ponga a alguna/s fila/s (salvo la última) la clase “diferencial”. Para ahorrar tiempo, incluya 3 ediciones nada más (los datos están disponibles en el archivo *medallero.xlsx*).

¹Agradecimientos a los colaboradores de Wikipedia, pues esta tabla ha sido tomada (y posteriormente modificada) de esta URL → https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Medallero_hist%C3%B3rico_de_los_Juegos_Ol%C3%ADmpicos_de_verano

Núm. ↕	País ↕	 ↕	 ↕	 ↕	Total ↕
1	 Estados Unidos (USA)	1069	842	744	2655
-	 Unión Soviética (URS)	395	319	296	1010
2	 Reino Unido (GBR)	292	324	315	931
3	 China (CHN)	262	199	173	634
4	 Alemania (GER)	239	267	291	797
5	 Francia (FRA)	231	256	285	772
6	 Italia (ITA)	222	195	215	632
7	 Hungría (HUN)	182	156	177	515
8	 Japón (JPN)	169	150	180	499
9	 Australia (AUS)	162	170	209	541
-	 Alemania Oriental (RDA)	153	129	127	409
10	 Suecia (SWE)	149	177	181	507
11	 Rusia (RUS)	148	130	153	431
12	 Finlandia (FIN)	104	86	120	310
13	 Países Bajos (NED)	98	106	125	329
14	 Corea del Sur (KOR)	96	91	100	287
15	 Rumanía (ROU)	90	97	121	308
16	 Cuba (CUB)	84	69	82	235
17	 Polonia (POL)	75	91	140	306
18	 Canadá (CAN)	70	110	146	326
19	 Noruega (NOR)	59	53	50	162
-	 Alemania Occidental (RFA)	56	67	81	204
20	 Suiza (SUI)	56	84	73	213
21	 Bulgaria (BUL)	54	88	82	224
22	 Nueva Zelanda (NZL)	53	33	51	137

e) (1,75 puntos) Un formulario con la información de la imagen que se muestra a continuación, que envíe sus datos a “MuestraDatos.php”, con un método alternativo al predeterminado. Notas:

- Antes de cada control debe estar su etiqueta de texto asociada, de modo que cuando pulsemos en el texto se pase el foco a su control asociado.
- Nótese la diferencia entre la información de los campos nombre y apellidos.
- Los elementos que aparecen seleccionados en la imagen deben aparecer así marcados al abrir la página.
- No se preocupe de la estética de los controles que aparecen en rojo, es para indicar que esos campos deben marcarse como obligatorios.
- No repita etiqueta para distintos elementos de selección.
- Asegúrese de incorporar los atributos necesarios para que se envíen correctamente los datos a PHP.

Nombre

Apellidos

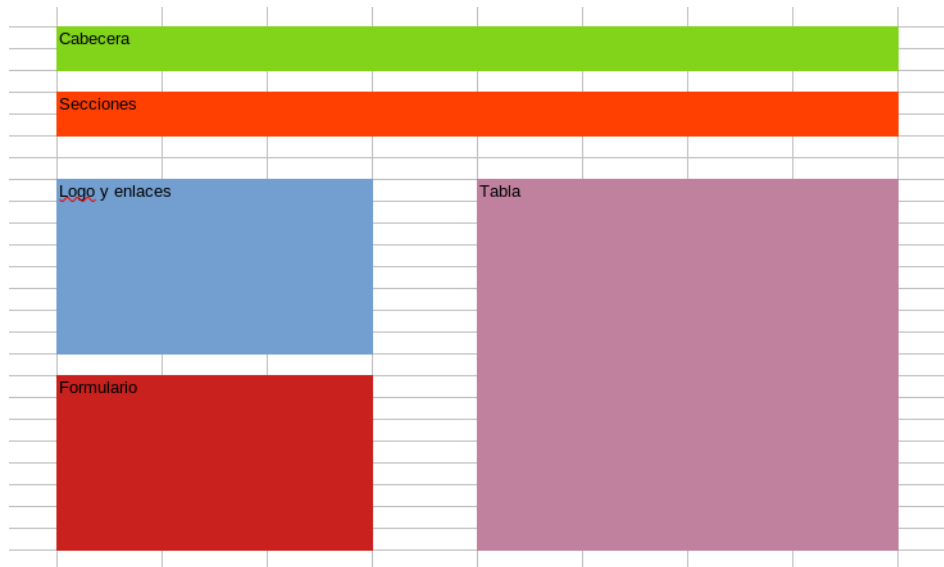
Asignaturas favoritas

Bases de Datos
Diseño de Encuestas
Investigación Operativa
Ampliación de inferencia estadística
Modelos lineales
Estadística pública

Asistencia al examen: ☒ Sí ☐ No

Ejercicio 3 (4,5 puntos) Desarrolle el código CSS necesario para lo siguiente (se valorará el empleo de variables y anidamiento, en los casos en que su uso sea adecuado), partiendo de una copia de la página del ejercicio 2:

- (0,5 puntos) Asignar al último elemento de título de la cabecera letra negrita y un borde de color azul punteado de 2 píxeles.
- (0,5 puntos) Hacer que los elementos del bloque *secciones* aparezcan en línea, haciendo que no aparezcan las viñetas correspondientes.
- (0,5 puntos) Hacer que los elementos que sean adyacentes anteriores a un elemento con la clase *p* aparezcan de color verde y subrayados. Recuerde el uso de pseudo-clases, y emplee el selector que otorgue menor especificidad.
- (0,5 puntos) Poner en verde el texto de los enlaces cuyo destino vaya a una *ruta externa*. Además, cuando estemos pinchando (sin soltar) sobre un enlace que vaya a una **ruta absoluta**, su color deberá ponerse en rojo.
- (0,5 puntos) Ocultar todo elemento *descendiente* de *secciones* que no tenga ninguna clase cuando pasemos con el ratón sobre él, haciendo que desaparezca del flujo de la página.
- (0,5 puntos) Hacer que la tabla sea lo más parecida a la que aparece en pantalla, teniendo presente que las líneas van cambiando de tono cada dos filas.
- (1,5 puntos) Usando alguna de las técnicas de *layout* que hemos visto, haga que la página siga la siguiente estructura:



No hace falta que se fije en las proporciones verticales (deje que el contenido se encargue de eso), fíjese en las proporciones horizontales. Además, haga que la cabecera se quede fija arriba de la página aunque se haga *scroll*.

Notas:

- De las tres formas que hemos visto de indicar este código, salvo que se indique lo contrario en el apartado, emplee la forma que vimos que es más reutilizable y aconsejable con carácter general.
- Escriba su nombre, apellidos y UVUS en la hoja del examen.
- Incluya los archivos que vaya a entregar en una carpeta control4_uvus y comprímala. La carpeta generada será lo que deba subir al servidor **FileZilla**.