

Relación 9 - Introducción a HTML

Ejercicio 1. Haciendo uso del entorno preparado en el boletín anterior, cree una primera página HTML con una cabecera de primer nivel, un subtítulo con una cabecera de segundo nivel y un párrafo donde explique la temática de su trabajo de curso. Incluya algunos elementos destacados e importantes a lo largo del texto.

Ejercicio 2. Cree una segunda página con una lista de aspectos a desarrollar para el trabajo del segundo cuatrimestre. Dentro de cada bloque, incluya una serie de funcionalidades que podría incluir su trabajo. Incluya un enlace desde la página anterior, de forma que se pueda acceder a esta, así como un enlace desde esta segunda página a la primera.

Ejercicio 3. Incorpore en su página inicial la referencia a una hoja de estilo y a un archivo que contenga la dinámica en cliente, inicialmente vacíos. Ya iremos estudiando más adelante las distintas tecnologías involucradas.

Ejercicio 4. Cree un pequeño archivo de código de dinámica en cliente (JS). Incorpore en su página inicial la referencia al mismo.

Ejercicio 5. Cree una página con su horario de clases para este cuatrimestre, haciendo uso de una tabla HTML. Incluya los bloques principales de una tabla, elementos distinguidos de cabecera y pie, resalte también los horarios en la primera columna y deje los bloques centrales de la tabla como celdas simples de la misma. Conecte esta página con alguna/s de las anteriores.

Ejercicio 6. Elija una tabla de su base de datos y prepare una página HTML con una tabla en la que visualizar los datos de la tabla. Primero asegúrese de mostrar el contenido, y posteriormente trate de ajustar pequeños aspectos de su diseño.

Ejercicio 7. Dada la tabla del ejercicio anterior o alguna otra relacionada con su trabajo de curso, cree un formulario que maneje los datos de la tabla, con botones que permitan insertar, actualizar o eliminar registros de la tabla (más adelante le daremos estilo y lo conectaremos con la base de datos, dejemos eso por ahora).

Ejercicio 8. Prepare otro formulario HTML, o amplíe el del ejercicio anterior, para incorporar algunos de los nuevos atributos y tipos de inputs que hemos visto en la presentación sobre controles HTML5.

Ejercicio 9. Imagine que debe crear una página, dentro de su trabajo de curso, a modo de blog, en la que ir explicando en distintos artículos el trabajo que se ha ido realizando y el que se va a realizar más adelante. Desarrolle un esbozo de lo que podría terminar siendo su página, prestando especial atención a los elementos que en clase hemos llamado semánticos. Recuerde que hay más información acerca de esto en el apartado de referencias del tema de HTML en la web de la asignatura, concretamente bajo el bloque denominado “Miscelánea”.

Ejercicio 10. Busque una noticia y cree una página HTML estructurando el contenido de esta mediante etiquetas semánticas. Se debe usar, al menos:

- Un *header* que incluya un *nav* con, al menos, dos enlaces a otra noticias.

- Un *main* que contenga un *article* con el contenido de la noticia
- Un *footer* que nos diga quién redactó la noticia.

Si el *footer* en lugar de colocarlo al final de nuestro código estuviera al principio ¿cambiaría algo en la estructura de la página?

Ejercicio 11. Cree una página HTML con etiquetas semánticas que presente el tema 9 de esta asignatura.

En el encabezado incluya el nombre del tema de la asignatura y agregue un menú de navegación con enlaces a los otros temas de la asignatura. En la sección principal, cree una sección desarrollando brevemente el tema utilizando los elementos semánticos que crea necesarios (párrafos, artículos, encabezados...). En el *aside*, agregue una sección con enlaces relacionados, [por ejemplo este](#).

En el pie de página, incluya un enlace a la página principal de la asignatura.