

Bases de datos 2025/2026

Presentación del cuatrimestre

Gabriel Chaves Benítez (gchaves@us.es),
Luis Valencia Cabrera (lvalencia@us.es)

Research Group on Natural Computing
Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Universidad de Sevilla

26-01-2026, Bases de Datos

Índice

- 1 Bienvenida
- 2 Contenidos
- 3 Metodología y evaluación
- 4 Dudas

Índice

- 1 Bienvenida
- 2 Contenidos
- 3 Metodología y evaluación
- 4 Dudas

Recordatorio

Profesores del departamento **CCIA**, despacho **H1.46**:

- **Gabriel Chaves Benítez**
- E-mail: **gchaves@us.es**
- Tutorías: concertar por correo.
- **Luis Valencia Cabrera** (*coord*)
- E-mail: **lvalencia@us.es**
- Tutorías:
 - Martes, 15:00-18:00
 - Miércoles, 11:00-14:00

Tutorías:

- Importante para cualquier duda o problema
- Preferiblemente presencial, ágil, dinámico
- Si no es posible, lo hacemos online

Curso 2025/2026 - Segundo cuatrimestre

Objetivo

APRENDER, COGER SOLTURA CON TECNOLOGÍAS

Venís aquí a formaros, ejerciendo vuestro derecho a adquirir:

- Conocimientos
- **Habilidades**
- **Destrezas**
- ...

*Trabajaremos capacidades transversales, es fundamental tanto la **asistencia a clase** como el **trabajo activo**.*

Dinámica del curso

- Clases teórico-prácticas presenciales:
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Discusión y resolución de ejercicios y problemas
 - Resolución de dudas
 - Casos prácticos
 - Manejo de software
 - Recursos adicionales

Consejos importantes

- **Llevarlo al día** (aún **más que el primer cuatrimestre**), seguir recomendaciones semanales
 - Estudiar, analizar, revisar y **practicar**
 - ¿Tenemos dificultades? Comentar en **clase** y acudir a **tutorías**, **nunca irlo dejando**
- ¿Por qué es tan relevante esa constancia y organización?
 - De forma **progresiva asentamos y disfrutamos**
 - Si no tenemos asimilado y trabajado un contenido, no podremos aprovechar la siguiente clase, nos encontraremos perdidos/as
- Clave: **aprender haciendo**
 - Aprovechar el trabajo de curso para terminar de afianzar conocimientos y habilidades
 - Empezar **ya**

Índice

- 1 Bienvenida
- 2 Contenidos**
- 3 Metodología y evaluación
- 4 Dudas

Recursos

- Web de la asignatura
 - Información y estructura de la asignatura
 - Contenidos teóricos, problemas propuestos
 - Enunciados de exámenes anteriores
 - Referencias a otros recursos
- Enseñanza Virtual
 - Difusión de anuncios
 - Entrega de tareas
 - Calificaciones
- Asignatura en us.es:
 - Grado en Estadística
 - Doble Grado en Matemáticas y Estadística

Contenidos del segundo cuatrimestre

Contenido segundo cuatrimestre

- **Desarrollo apps web y acceso a BD** desde ellas

Competencias transversales:

- Manejo de tecnologías
- Pensamiento crítico
- Organización
- Actitud proactiva
- Exposición y defensa
- ...

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML
- Hojas de estilo: **CSS(3)**; Bootstrap; preprocesador SASS

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML
- Hojas de estilo: **CSS(3)**; Bootstrap; preprocesador SASS
- Desarrollo web cliente (frontend): **JS**, JS moderno

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML
- Hojas de estilo: **CSS(3)**; Bootstrap; preprocesador SASS
- Desarrollo web cliente (frontend): **JS**, JS moderno
- Desarrollo web servidor (backend)¹: Basado en **JS**, con **NodeJS** y frameworks asociados, y acceso a MySQL desde JS

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML
- Hojas de estilo: **CSS(3)**; Bootstrap; preprocesador SASS
- Desarrollo web cliente (frontend): **JS**, JS moderno
- Desarrollo web servidor (backend)¹: Basado en **JS**, con **NodeJS** y frameworks asociados, y acceso a MySQL desde JS
- [Frameworks de frontend: Vue, React, Angular, Svelte]

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Contenidos

- Introducción a desarrollo web y servidores web
- Lenguajes de marcas: **HTML(5)**, XML
- Hojas de estilo: **CSS(3)**; Bootstrap; preprocesador SASS
- Desarrollo web cliente (frontend): **JS**, JS moderno
- Desarrollo web servidor (backend)¹: Basado en **JS**, con **NodeJS** y frameworks asociados, y acceso a MySQL desde JS
- [Frameworks de frontend: Vue, React, Angular, Svelte]
- [Desarrollo multiplataforma híbrido: Quasar, Ionic, Vuetify]

¹Principal novedad para este curso: cambio de PHP a JS en el servidor.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Herramientas

- Servidor Node (sobre npm) y derivados

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Herramientas

- Servidor Node (sobre npm) y derivados
- Editor código VisualStudio Code, y archivos Notepad++
 - Iremos incorporando plugins útiles por bloques
- Navegador y Herramientas de desarrollador:
Google Chrome, Mozilla Firefox, etc.

Contenidos del curso

Segundo cuatrimestre - Herramientas

- Servidor Node (sobre npm) y derivados
- Editor código VisualStudio Code, y archivos Notepad++
 - Iremos incorporando plugins útiles por bloques
- Navegador y Herramientas de desarrollador:
Google Chrome, Mozilla Firefox, etc.
- Lanzamiento peticiones HTTP:
ThunderClient en VSCode [, POSTMAN]

Índice

- 1 Bienvenida
- 2 Contenidos
- 3 Metodología y evaluación**
- 4 Dudas

Metodología

- Clases teórico-prácticas

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**
 - Trabajo a desarrollar durante el curso

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**
 - Trabajo a desarrollar durante el curso
 - Recursos adicionales

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**
 - Trabajo a desarrollar durante el curso
 - Recursos adicionales
 - Tareas propuestas para casa

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**
 - Trabajo a desarrollar durante el curso
 - Recursos adicionales
 - Tareas propuestas para casa
 - **Actualización de referencias** relacionadas

Metodología

- Clases teórico-prácticas
 - Contenidos teóricos
 - Cuestiones planteadas
 - Ejercicios propuestos en clase
 - Boletines de problemas
 - Resolución de dudas
 - **Casos prácticos**
 - Empleo de **herramientas software**
 - Trabajo a desarrollar durante el curso
 - Recursos adicionales
 - Tareas propuestas para casa
 - **Actualización de referencias** relacionadas
 - Exámenes

Evaluación alternativa - Segundo cuatrimestre

- Evaluación continua - 3 pruebas teórico-prácticas (**OJO**: fechas previstas, ***pendientes de confirmar*** disponibilidad de aulas):
 - 2 de marzo (02/03/2026)
 - 6 de abril (06/04/2026)
 - 25 de mayo (25/05/2026) - fecha segundo parcial oficial (incluye recuperación de los anteriores)
- Parte práctica:
 - Entrega a elegir: hasta 31/05/2026 o bien hasta 14/06/2026 → no ambas, 1 entrega/persona
 - Tras entrega en EV, enviar correo para fijar defensa
 - Defensa oral presencial del trabajo (1 hora aprox., explicar, discutir y demostrar el dominio de los aspectos trabajados)

Índice

- 1 Bienvenida
- 2 Contenidos
- 3 Metodología y evaluación
- 4 Dudas**

Turno de preguntas

- ¿Dudas sobre los contenidos?
- ¿Sobre la metodología?
- ¿Evaluación?
- ¿Requisitos preliminares?
- ¿Software a instalar?

Turno de preguntas

- ¿Dudas sobre los contenidos?
- ¿Sobre la metodología?
- ¿Evaluación?
- ¿Requisitos preliminares?
- ¿Software a instalar?
- ¿Por dónde empiezo?

No puedo esperar más, ¡quiero empezar a aprender ya!

Turno de preguntas

- ¿Dudas sobre los contenidos?
- ¿Sobre la metodología?
- ¿Evaluación?
- ¿Requisitos preliminares?
- ¿Software a instalar?
- ¿Por dónde empiezo?
No puedo esperar más, ¡quiero empezar a aprender ya!
No te vengas arriba, profesor...