

Ejercicio 5.1. Definir la relación `divisores(+N,-L)` que se verifica si `L` es la lista de los divisores propios del número `N`. Por ejemplo,

```
?- divisores(24,L).  
L = [1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24]
```

Ejercicio 5.2. Definir la propiedad `primo(+N)` que se verifica si `N` es un número primo. Por ejemplo,

```
?- primo(7).    => Yes  
?- primo(9).    => No
```

[Indicación: Hacer distintas definiciones basadas en las siguientes ideas:

1. `X` es primo si el número de divisores de `X` es menor que 3.
2. `X` es primo si no hay ningún número entre 2 y la raíz cuadrada de `X` que sea un divisor de `X`.
3. `X` es primo si no tiene ningún divisor primo entre 2 y su raíz cuadrada.]

Ejercicio 5.3. Se considera el siguiente polinomio $p(X) = X^2 - X + 41$. Definir la siguiente relación `genera_primo(+X,+Y,-L)` que se verifica si `L` es el conjunto de los pares $(A, p(A))$ tales `A` es un número del intervalo $[X,Y]$ y $p(A)$ es primo. Por ejemplo,

```
?- genera_primo(5,7,L).  
L = [5-61, 6-71, 7-83]
```

Comprobar que $p(A)$ es primo para `A` desde 1 hasta 40, pero no es primo para `A=41`.

Ejercicio 5.4. Se dice que dos números `X` e `Y` son amigos cuando `X` es igual a la suma de los divisores de `Y` (exceptuando al propio `Y`) y viceversa. Por ejemplo, 6 es amigo de sí mismo puesto que los divisores de 6 (exceptuando al 6) son 1, 2 y 3 y $6=1+2+3$. Igualmente 28 es amigo de sí mismo, puesto que $28=1+2+4+7+14$. Se pide definir la relación `amigos(+A,+B,-L)` que se verifica si `L` es la lista de las parejas de números amigos comprendidos entre `A` y `B`. Por ejemplo,

```
?- amigos(1,300,L).  
L = [6-6, 28-28, 220-284, 284-220]
```

Ejercicio 5.5. Definir la relación `lista_a_conjunto(+L,-C)` que se verifica si `C` es el conjunto de los elementos de la lista no vacía `L`. Por ejemplo,

```
?- lista_a_conjunto([b,c,d,a,c,f,a],C).  
C = [a, b, c, d, f]
```

Ejercicio 5.6. Definir la relación `para_todos(+P,+L)` que se verifica si todos los elementos de la lista `L` cumplen la propiedad `P`. Por ejemplo,

```
?- para_todos(number,[1,2,3]).  
Yes  
?- para_todos(number,[1,2,3,a]).  
No
```

Ejercicio 5.7. Definir la relación `existe(+P,+L)` que se verifica si existe algún elemento de la lista `L` que cumple la propiedad `P`. Por ejemplo,

```
?- existe(number,[a,b,c]).  
No  
?- existe(number,[a,1,b,c]).  
Yes
```

Ejercicio 5.8. Definir la relación `sublista(+P,+L1,?L2)` que se verifica si `L2` es la lista de los elementos de `L1` que verifican la propiedad `P`. Por ejemplo,

```
?- sublista(number,[1,a,2,b,1],L).  
L = [1, 2, 1]
```

(Nota: `sublista/3` corresponde a la relación definida `sublist/3`).

Ejercicio 5.9. [Ex. Feb. 2000] Definir la relación `rotaciones(+L1,-L2)` que se verifica si `L2` es la lista cuyos elementos son las listas formadas por las sucesivas rotaciones de los elementos de la lista `L1`. Por ejemplo,

```
?- rotaciones([1,2,3,4],L).  
L = [[1, 2, 3, 4], [2, 3, 4, 1], [3, 4, 1, 2], [4, 1, 2, 3]]
```

Ejercicio 5.10. [Ex. Feb. 2000] Definir la relación `capicúas(N,L)` que se verifica si `L` es lista formada por todos los números enteros positivos capicúa menores que `N`. Por ejemplo,

```
?- capicúas(100,L).  
L = [1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,22,33,44,55,66,77,88,99]
```

Ejercicio 5.11. Definir la relación `invierte_palabra(P1,P2)` que se verifica si `P2` es la palabra formada invirtiendo el orden de las letras de la palabra `P1`. Por ejemplo,

```
?- invierte_palabra(arroz,P).  
P = zorra
```